

---

# 会计学专业（高起本）人才培养方案

专业代码：120203K

## 一、基本情况

1. 学制：5年 层次：本科
2. 学习形式：函授
3. 修读年限：5-8年
4. 所属学科门类：管理类
5. 学位授予门类：管理学

## 二、培养目标和基本要求

### 1. 培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，适应生产、建设、管理、服务第一线需要的，德、智、体、美等方面全面发展的会计高等技术应用性专门人才。

### 2. 基本要求

毕业生要具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和良好的思想品德；在具有必备的基础理论知识和专门知识的基础上，重点掌握从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能；具备较快适应生产、建设、管理、服务第一线岗位需要的实际工作能力；具有创业精神、良好的职业道德和健全的体魄。

## 三、人才培养规格要求和知识、能力、素质结构

### 1. 人才培养规格要求：

经过五年的培养教育，毕业生达到本专业本科学历水平。

### 2. 人才具备的专业知识、专业能力、素质

- (1) 学会管理科学和经济科学的基础理论和相关的财会基本知识；
- (2) 掌握现代经营管理知识和基本技能；
- (3) 适应各类企事业单位和政府部门工作要求，培养经营管理、会计、金融、税收等方面的实际工作能力；
- (4) 了解国家有关会计经济及其管理等方面的政策、法规；
- (5) 熟悉文献检索、科技写作及运用现代信息技术获取相关知识的基本方法

### 3. 动手能力的培养

实习是对所学理论知识的具体实践，学员第二学年进行会计、统计实习。

---

毕业实践安排在第四学年的第二学期，即最后一个学期，要求学员结合本地区，本单位及本职工作，综合运用所学知识，认真撰写出具有较高水平的毕业论文。

#### 四、师资力量及培养过程

##### 1. 师资力量

安徽农业大学会计学专业团队中专任教师 39 人，教授 6 人，研究员 1 人，副教授 6 人，硕士生导师 10 多人。教学、科研条件不断改善，建设有软硬件设施配置较为齐全的实验实习中心和一批长期稳定校外教学实习基地。

##### 2. 培养过程

课程教学采用线上线下相结合的混合式教学模式，线上教学依托安徽继续教育网络园区安徽继续教育在线平台开展，课程依据需要组织线下教学。

#### 五、主干课程

##### （一）《会计学原理》

**课程目标：**介绍会计学的基本概念以及基本流程，任何单位或组织经济活动产生的经济信息如何进行确认、计量、记录和报告的方法和程序，以及如何阅读会计报表及财务报告。

**课程学分：**4

**课程主要内容：**通过该课程学习使学生掌握财务会计基本概念、会计职能、会计对象、会计的六大要素，会计等式、会计基本假设和一般原则等基础理论知识；掌握账户的结构和复式记账的基本原理；掌握账户分类、会计凭证及账簿的基本应用程序和方法，掌握基本财务会计报表编制方法，和财务报表的基本分析方法；掌握运用会计的调整、结账、试算平衡的程序和方法；掌握进行会计业务处理的基本操作程序等。

##### （二）《金融概论》

**课程目标：**本课程的学习目的在于系统地了解金融学的脉络、基本知识、一般原理，掌握货币与利率、国际收支与汇率、金融投资等方面的基本范畴、内在关系。同时，通过对相关案例的学习，了解金融学最新理论发展和动态，加深对宏观金融环境的理解和认识，培养对实际金融问题的敏感性，提高发现问题、分析问题和解决问题的能力，为今后进一步学习金融专业课打好基础。

**课程学分：**4

**课程主要内容：**金融体系概览、什么是货币、利率、利率行为、利率的风险结构与期限结构、股票市场、理性预期理论与有效市场假定、金融结构的经济

---

学分析、金融危机与次贷风波、银行业与金融机构的管理、金融监管的经济学分析、银行业结构与竞争、中央银行与联邦储备体系、货币供给过程、货币政策工具。

### （三）《成本会计》

**课程目标：**通过本课程教学，使学生明确成本的经济内涵、成本会计的职能和任务，认识成本会计对加强企业经营管理、提高企业经济效益的重要意义，掌握成本核算的基本原理和方法，初步掌握成本核算和成本分析的方法，培养学生从事成本核算的基本素质和基本技能。

**课程学分：**4

**课程主要内容：**成本核算的基本原理、核算流程；成本管理在企业管理中的重要作用；成本会计岗位职责，产品成本费用构成，账簿设置的目的和方法；工业企业的生产特点和成本管理的要求对确定产品成本计算对象的影响；费用在各种产品和期间费用之间的归集和分配；根据工业企业的具体情况选择完工产品与月末在产品之间分配费用的方法；品种法、分批法、分步法下的成本计算过程；成本报表的编制和分析方法。

### （四）《金融企业会计》

**课程目标：**通过该课程的教学，使学生明确会计在银行、保险公司及证券公司等金融企业整体工作中的地位、作用以及承担的任务，了解金融企业会计工作内容以及核算、监督、检查、分析等的基本理论、基础知识和基本技能，帮助学生进一步理解银行、保险公司及证券公司等金融企业有效经营管理思想在会计上的体现，从而使学生掌握金融企业会计核算方法，以及掌握有关银行、保险公司及证券公司等金融企业会计实务的处理方法。

**课程学分：**4

**课程主要内容：**会计基础知识，包括会计科目、记账方法、会计凭证，账务处理程序及会计报表的理解及运用；存贷款业务、支付结算业务、外汇、汇率概念及外汇包括的内容、集中监督、分散逐笔对账的核算；资金汇划清算的核算、自营证券业务、代理证券业务的核算、储蓄存款的政策和原则，储蓄存款的种类、支付结算的性质和任务、支付结算的原则、纪律，使用票据办理结算的基本规定、联行往来的意义与特点；联行往来的管理体制，联行往来核算的基本环节、金融企业经营证券业务。

### （五）《财务会计》

**课程目标：**通过本课程的教学，使学生比较全面系统地掌握企业财务会计的理论框架以及企业财务会计核算的基本循环过程。通过财务会计计算,能够对工程建设中涉及的资源以及设备进行成本测算,提高工程质量,降低工程投入成本,

---

为社会创造更大的价值。

**课程学分：**4

**课程主要内容：**本课程以财务会计目标为导向、以会计假设为前提、以六大会计要素的核算和财务会计报告的编写为主线，全面系统地阐述财务会计的理论框架和方法体系。本课程主要讲授会计六大会计要素：资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润的确认、计量、记录和报告。

#### **（六）《审计学》**

**课程目标：**掌握审计的基本概念、原理、技术和方法体系，理解审计环境和审计规范，并熟练掌握中国注册会计师审计准则；了解我国审计准则与国际准则及美国审计准则之间的异同。了解当前实务中注册会计师审计、政府审计和内部审计面临的问题、机遇和挑战。

**课程学分：**4

**课程主要内容：**审计概述、审计执业规范、法律责任、审计目标与审计过程模型、审计证据和审计工作底稿、重要性和审计风险、业务活动与重大错报风险评估、内部控制和控制风险评估、总体策略与审计方案、舞弊审计、审计抽样、销售与收款循环审计、采购与付款循环审计、存货与仓储循环审计、投资和筹资循环审计、货币资金审计、完成审计工作、审计报告。

#### **（七）经济法**

**课程目标：**面向经济管理类等非法学专业学生，以满足其了解经济管理工作中常见法律制度与原理的基础性课程。

**课程学分：**4

**课程主要内容：**通过本课程的学习，学生首先应了解法的一般原理及我国有中国特色社会主义法律体系的基本构成，以便对我国各项法律制度有概貌性认识。其次，了解民法重要制度，如合同法、物权法、侵权责任法的基本原理与主要规则。再次，了解商法的重要子部门，如合伙企业法、公司法等的基本原理与主要制度。最后，了解经济法的重要子部门，包括反垄断法、反不正当竞争法、消费者权益保护法、财政预算法和金融法等的基本原理与规则。

#### **（八）统计学原理**

**课程目标：**使学生了解并掌握统计学的基本原理、基本方法。达到运用统计分析的知识，紧密结合专业的实践，分析本专业各种类型的现象的数量关系和数量变化规律，为描述问题、解释现象、预测将来；为进行科学决策、战略分析、感知未来等提供基本分析方法，用以提高学生的分析问题和解决问题的实际工作能力。

---

**课程学分：**4

**课程主要内容：**统计学的性质和作用、统计设计、统计调查、统计整理、总量指标与相对指标、平均指标与标志变异指标、时间数列分析、统计指数、抽样推断、相关回归分析。

#### **（九）社会经济统计学**

**课程目标：**使学生充分认识社会统计在经济社会发展中的重要地位和作用。对从事社会保障、经营统计、管理和科研工作的人员，必须掌握和运用统计方法，懂得如何搜集、整理、分析客观现象的数据信息，懂得如何对社会经济运行状况进行科学的定量分析，为管理决策提供可靠基础。

**课程学分：**4

**课程主要内容：**社会经济统计学的基本概念、社会统计指标体系、数据的描述：统计表与统计图、变量的统计分析、社会人口统计、劳动力与就业、失业统计、社会保障统计、国民经济统计（GDP、GNP、NI、PI、DPI）。

#### **（十）投资项目评估**

**课程目标：**研究如何有效利用有限资源的经济学与管理学知识高度融合的课程，主要从投资项目的市场、资源、工程与技术、财务、经济和社会等方面对项目进行分析和评价，既可以用来讨论单个投资项目的合理性，又可以从若干个投资项目中选择最佳可行方案。

**课程学分：**4

**课程主要内容：**评估项目的基本理论和实践应用两大部分，对投资项目分析与评价中的重点内容，既有理论知识介绍，还有相关的案例应用。主要包括项目评估的来源；项目建设必要性；市场分析与战略分析的基本方法；项目建设方案与支撑条件评估的基本原则与方法；财务评价、经济评价、社会评价的过程及评价标准；不确定性分析的基本方法以及项目方案比选等。

#### **（十一）管理学原理**

**课程目标：**使学生了解和掌握管理学的基本原理，树立现代管理思想观念，掌握管理的基本方法和技术，培养管理意识和创新意识；注重理论联系实际，具备一定的分析问题与解决管理实际问题的能力。

**课程学分：**4

**课程主要内容：**介绍管理的概念、管理学发展的历史，以及管理的职能（计划、组织、领导和控制）等相关管理学理论知识。同时，结合管理案例教学给学生提供对管理学理论在实践运用的理解，最终使学生在掌握管理学理论的同时，

---

能够增强理论结合实际的分析能力。学习重点包括管理、管理者、组织环境、组织文化、管理道德与社会责任等基本概念和范畴，以及决策、计划、组织、领导、激励、沟通、控制等管理职能活动的内容、方法及原理。

## （十二）财务管理

**课程目标** 使学生能较为系统地理解财务管理的基本理论，评价企业的投资、融资和股利决策对企业价值最大化目标的实现程度，熟悉将分析技术引入相关财务决策的方法。学好这门课程，一方面可以扩大学生的专业知识面，大大提高他们分析问题、解决问题的能力，从而提高他们管理资金乃至管理一个企业/公司的能力；另一方面可以奠定专业学习的学科基础，达到各专业培养目标的要求。

**课程学分：**4

**课程主要内容：**财务管理的价值观念、企业偿债能力分析、企业营运能力分析、企业获利能力分析、企业财务状况的趋势分析、企业财务状况的综合分析、长期筹资概论、长期筹资方式、长期筹资决策、长期投资概论、内部长期投资、对外长期投资、营运资金概论、流动资产的管理、流动负债管理、收益管理、利润分配管理。

## （十三）会计电算化

**课程目标：**让学生了解到企业会计电算化分析与设计的基本原理、了解会计软件的主要功能模块；能熟练操作该课程所提供财务软件解决日常财务核算问题，了解电子表格软件的主要功能，能在工作中熟练运用电子表格软件解决工作中的财务数据分析问题，达到会计从业资格考试中会计电算化考核要求。教学中注意渗透思想教育，加强学生的诚信教育和职业道德观念。

**课程学分：**4

**课程主要内容：**会计电算化概述、会计电算化信息系统的相关内容；财务软件的基本程序结构及基本数据流程；行业企业会计电算化业务流程，尤其是典型行业，如工业企业和商品流通企业；用友、金碟财务软件的具体操作方法，包括系统初始化、总账处理、固定资产核算、工资核算、报表编制。

## （十四）财政学

**课程目标：**财政学是经济学专业主干课程。通过本课程的学习，使学生理解财政运行的基本规律以及国家财政政策实施的客观依据，理解与政府相关的诸多经济现象，尤其是政府与市场之间的关系这一经济学的永恒主题，并可以为后续课程的学习打下一定的理论基础，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

---

力。

**课程学分：**4

**课程主要内容：**财政概述、财政支出的基本理论、财政支出规模与结构分析、民生性支出、财政投资性支出、转移性支出、税收支出、财政收入规模与构成分析、税收原理、税收制度、国债和国债市场、国家预算和预算管理体制、财政平衡与财政赤字。

## 六、毕业于证书授予

### 1. 毕业要求

学生按照本专业培养方案的要求修满最低毕业学分，德、智、体、美、劳考核合格，即可获得安徽农业大学本科毕业证书。

### 2. 学位授予

依据我校《安徽农业大学成人高等教育本科毕业生学士学位授予工作实施细则（修订）》（校学位字〔2022〕2号）第四条：成人高等教育本科应届毕业学生具备下列条件者，可以提出授予学士学位申请：

（1）在校学习期间遵守法律、法规、校纪校规，无违法违规行为。

（2）完成教学计划规定课程及教学环节各项要求，成绩合格，具有从事科学研究或承担专门技术的初步能力。

（3）毕业论文（设计）答辩成绩达到“中等”及以上。

（4）学士学位外语水平达到合格及以上标准。

## 七、课程设置及教学进程表

# 会计学专业课程设置与教学进程一览表

办学形式：函授

科类：管理类 层次：本科

学制：5年

模块	序号	课程名称	考核方式		学分	总学时数	自学学时	面授（网络）学时	面授学期
			考试	考查					
公共课	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概	√		5	80	40	40	1
	2	思想道德与法治	√		3	48	24	24	1
	3	高等数学	√		4	64	24	40	2
	4	大学英语	√		4	64	24	40	1
	5	计算机应用基础	√		4	64	24	40	1
	6	马克思主义基本原理概论	√		3	48	24	24	2
	7	中国近现代史纲要	√		3	48	24	24	2
	8	形势与政策		√	1	16	16	0	2
基础课	9	宏观经济学概论	√		4	64	32	32	1
	10	经济法概论	√		4	64	32	32	3
	11	管理学原理	√		4	64	32	32	3
	12	会计学原理	√		4	64	32	32	3
专业课	13	统计学原理	√		4	64	32	32	3
	14	金融概论	√		4	64	32	32	3
	15	成本会计	√		4	64	32	32	4
	16	金融企业会计	√		4	64	32	32	4
	17	财务会计	√		4	64	32	32	4
	18	审计学	√		4	64	32	32	4
	19	管理会计	√		4	64	32	32	2
	20	数据库系统原理	√		4	64	32	32	2
	21	市场营销学	√		4	64	32	32	3
	22	会计电算化	√		4	64	32	32	3
	23	财政学	√		4	64	32	32	5
	24	经济地理	√		4	64	32	32	5
	25	信息管理概论	√		4	64	32	32	5
	26	社会经济统计学	√		4	64	32	32	5
	27	财务管理	√		4	64	32	32	6
	28	投资项目评估	√		4	64	32	32	6
	29	土地管理学	√		4	64	32	32	6

	30	税法	√		2	32	16	16	6
	31	证券与投资	√		2	32	16	16	7
	32	财务分析	√		2	32	16	16	7
	33	公共关系学	√		2	32	16	16	7
	34	旅游管理学	√		2	32	16	16	7
	35	个人理财	√		2	32	16	16	8
	36	国际贸易	√		2	32	16	16	8
	37	电子商务	√		2	32	16	16	8
	38	资产评估	√		2	32	16	16	8
	39	农业经济学	√		2	32	16	16	9
<b>选修课</b>	1	农业政策与法规		√	2	32	16	16	9
	2	农业经济管理概论		√	2	32	16	16	9
	3	乡镇公务文书写作		√	2	32	16	16	8
	4	概率论与数理统计		√	2	32	16	16	7
	5	VFP		√	2	32	16	16	8
	6	政治经济学		√	2	32	16	16	8
<b>实践课</b>	1	毕业设计、论文答辩或交流		√	6	108	28	80	10
<b>选择性必修课(10)</b>	1	中国共产党党史		√	2	32	16	16	1
	2	《习近平谈治国理政》		√	2	32	16	16	1
	3	《中华人民共和国宪法》解读		√	2	32	16	16	2
	4	《民法典》解读		√	2	32	16	16	2
课时合计					157	2524	1220	1304	