

财务管理专业（专升本）人才培养方案

专业代码：120204

一、基本情况

1. 层次、学制：专升本、2.5 年
2. 学习形式：函授
3. 修读年限：2.5 年-5 年
4. 所属学科门类：管理类
5. 学位授予门类：管理学

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，适应生产、建设、管理、服务第一线需要的，德、智、体、美等方面全面发展的财务管理应用性专门人才。

2. 基本要求

毕业生要具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和良好的思想品德；在具有必备的基础理论知识和专门知识的基础上，重点掌握从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能；具备较快适应生产、建设、管理、服务第一线岗位需要的实际工作能力；具有创业精神、良好的职业道德和健全的体魄。

三、人才培养规格要求和知识、能力、素质结构

1. 人才培养规格要求：

经过两年半的培养教育，毕业生达到本专业专科学历水平。

2. 培养的人才应具备的专业知识、专业能力、素质结构：

- （1）学会管理科学和经济科学的基础理论和相关的财会基本知识；
- （2）掌握现代经营管理知识和基本技能；
- （3）适应各类企事业单位和政府部门工作要求，培养财务管理、会计、金融、税收等方面的实际工作能力；
- （4）了解国家有关会计及其管理等方面的政策、法规；
- （5）熟悉文献检索、科技写作及运用现代信息技术获取相关知识的基本方法；

3. 动手能力的培养：

注重理论联系实际，加强实践教学。要求学员结合本地区、本单位及本职工作，综合运用所学知识，认真撰写出具有较高水平的毕业论文。

四、师资力量及培养过程

1. 师资力量

安徽农业大学财务管理专业团队中专任教师 39 人,教授 6 人,研究员 1 人,副教授 6 人,硕士生导师 10 多人。教学、科研条件不断改善,建设有软硬件设施配置较为齐全的实验实习中心和一批长期稳定校外教学实习基地。

2. 培养过程

课程教学采用线上线下相结合的混合式教学模式,线上教学依托安徽继续教育网络园区安徽继续教育在线平台开展,课程依据需要组织线下教学。因为特殊情况线下无法面授时,可以依托因特网进行线上直播教学。

五、主干课程

(一) 微宏观经济学

课程目标: 研究国民经济活动中的各总量关系及其变化规律,分析宏观经济运行状况及其调控政策,从而解决社会资源的充分利用问题。

课程学分: 4

课程主要内容:第一,宏观经济变量。介绍 GDP 等总产出的概念、核算方法及其存在的缺陷,国民经济核算的现实校正。讲述消费、消费函数、消费曲线、边际消费倾向与平均消费倾向;储蓄、储蓄函数、储蓄曲线、边际储蓄倾向与平均储蓄倾向;投资、投资函数、投资曲线等概念,阐述边际消费倾向递减规律、边际储蓄倾向递增规律及其含义。讲述马克思的货币需求理论、传统货币数量论、凯恩斯的货币需求理论;货币需求的三大动机,交易性货币需求与投机性货币需求,流动性陷阱;银行体系及其职能,货币供给,法定准备金率,商业银行的存款创造机制;货币市场供求模型。第二,宏观经济模型。介绍有效需求决定模型,讲述有效需求、均衡总产出的概念及其条件,45 度线的有效需求决定模型,充分就业、失业及其分类,有效需求不足的原因,乘数效应及其发生作用的条件。讲述 IS 和 LM 曲线的推导,阐述 IS 和 LM 曲线的含义,IS-LM 模型的均衡及其变动的政策含义。讲述 AD 和 AS 曲线的推导,阐述 AD 和 AS 曲线的含义,AD-AS 模型的均衡及其变动的政策含义。第三,宏观经济运行。介绍通货膨胀与通货紧缩的定义、度量、分类、成因,通货膨胀对经济的影响,通货膨胀的治理。介绍经济增长的定义与度量,经济增长与经济发展的比较,经济增长的源泉,哈罗德-多马模型,新古典增长模型,索洛余值的计算。介绍经济周期的含义、阶段、类型及成因,传统经济周期理论,乘数-加速模型、实际经济周期理论等。第四,

宏观经济政策。介绍财政政策、货币政策的内涵，政策工具及作用机理。介绍国际收支与汇率制度，蒙代尔-弗莱明模型，固定汇率与浮动汇率下的财政政策、货币政策和贸易政策的效果。分析财政政策与货币政策的效应及其条件，财政政策与货币政策的组合，财政政策与货币政策的缺陷，如政策力度、时滞效应等。

（二）统计学原理

课程目标：使学生了解并掌握统计学的基本原理、基本方法。达到运用统计分析的知识，紧密结合专业的实践，分析本专业各种类型的现象的数量关系和数量变化规律，为描述问题、解释现象、预测将来；为进行科学决策、战略分析、感知未来等提供基本分析方法，用以提高学生的分析问题和解决问题的实际工作能力。

课程学分：4

课程主要内容：统计学的性质和作用、统计设计、统计调查、统计整理、总量指标与相对指标、平均指标与标志变异指标、时间数列分析、统计指数、抽样推断、相关回归分析。

（三）管理学原理

课程目标：使学生了解和掌握管理学的基本原理，树立现代管理思想观念，掌握管理的基本方法和技术，培养管理意识和创新意识；注重理论联系实际，具备一定的分析问题与解决管理实际问题的能力。

课程学分：4

课程主要内容：介绍管理的概念、管理学发展的历史，以及管理的职能（计划、组织、领导和控制）等相关管理学理论知识。同时，结合管理案例教学给学生提供对管理学理论在实践运用的理解，最终使学生在掌握管理学理论的同时，能够增强理论结合实际的的分析能力。学习重点包括管理、管理者、组织环境、组织文化、管理道德与社会责任等基本概念和范畴，以及决策、计划、组织、领导、激励、沟通、控制等管理职能活动的内容、方法及原理。

（四）财务会计

课程目标：通过本课程的教学，使学生比较全面系统地掌握企业财务会计的理论框架以及企业财务会计核算的基本循环过程。通过财务会计计算，能够对工程建设中涉及的资源以及设备进行成本测算，提高工程质量，降低工程投入成本，为社会创造更大的价值。

课程学分：4

课程主要内容：本课程以财务会计目标为导向、以会计假设为前提、以六大

会计要素的核算和财务会计报告的编写为主线,全面系统地阐述财务会计的理论框架和方法体系。本课程主要讲授会计六大会计要素:资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润的确认、计量、记录和报告。

(五) 财务管理

课程目标 使学生能较为系统地理解财务管理的基本理论,评价企业的投资、融资和股利决策对企业价值最大化目标的实现程度,熟悉将分析技术引入相关财务决策的方法。学好这门课程,一方面可以扩大学生的专业知识面,大大提高他们分析问题、解决问题的能力,从而提高他们管理资金乃至管理一个企业/公司的能力;另一方面可以奠定专业学习的学科基础,达到各专业培养目标的要求。

课程学分: 4

课程主要内容: 财务管理的价值观念、企业偿债能力分析、企业营运能力分析、企业获利能力分析、企业财务状况的趋势分析、企业财务状况的综合分析、长期筹资概论、长期筹资方式、长期筹资决策、长期投资概论、内部长期投资、对外长期投资、营运资金概论、流动资产的管理、流动负债管理、收益管理、利润分配管理。

(六) 会计电算化

课程目标: 让学生了解到企业会计电算化分析与设计的基本原理、了解会计软件的主要功能模块;能熟练操作该课程所提供财务软件解决日常财务核算问题,了解电子表格软件的主要功能,能在工作中熟练运用电子表格软件解决工作中的财务数据分析问题,达到会计从业资格考试中会计电算化考核要求。教学中注意渗透思想教育,加强学生的诚信教育和职业道德观念。

课程学分: 4

课程主要内容: 会计电算化概述、会计电算化信息系统的相关内容;财务软件的基本程序结构及基本数据流程;行业企业会计电算化业务流程,尤其是典型行业,如工业企业和商品流通企业;用友、金碟财务软件的具体操作方法,包括系统初始化、总账处理、固定资产核算、工资核算、报表编制。

六、毕业与证书授予

1. 毕业要求

学生按照本专业培养方案的要求修满最低毕业学分,德、智、体、美、劳考核合格,即可获得安徽农业大学本科毕业证书。

2. 学位授予

依据我校《安徽农业大学成人高等教育本科毕业生学士学位授予工作实施细则（修订）》（校学位字〔2022〕2号）第四条：成人高等教育本科应届毕业学生具备下列条件者，可以提出授予学士学位申请：

（1）在校学习期间遵守法律、法规、校纪校规，无违法违规行为。

（2）完成教学计划规定课程及教学环节各项要求，成绩合格，具有从事科学研究或承担专门技术的初步能力。

（3）毕业论文（设计）答辩成绩达到“中等”及以上。

（4）学士学位外语水平达到合格及以上标准。

七、课程设置及教学进程表

财务管理专业课程设置与教学进程一览表

办学形式：函授

科类：管理类 层次：专升本

学制：2.5年

模块	序号	课程名称	考核方式		学分	总学时数	自学学时	面授（网络）学时	面授学期
			考试	考查					
公共课	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		5	80	40	40	1
	2	思想道德与法治	√		3	48	24	24	1
	3	高等数学	√		4	64	24	40	2
	4	大学英语	√		4	64	24	40	1
	5	计算机应用基础	√		4	64	24	40	1
	6	马克思主义基本原理概论	√		3	48	24	24	2
	7	中国近现代史纲要	√		3	48	24	24	2
	8	形势与政策		√	1	16	16	0	2
基础课	9	宏观经济学概论	√		4	64	32	32	1
	10	经济法概论	√		4	64	32	32	3
	11	管理学原理	√		4	64	32	32	3
	12	会计学原理	√		4	64	32	32	3
专业课	13	统计学原理	√		4	64	32	32	3
	14	金融概论	√		4	64	32	32	3
	15	成本会计	√		4	64	32	32	4
	16	金融企业会计	√		4	64	32	32	4
	17	财务会计	√		4	64	32	32	4
	18	审计学	√		4	64	32	32	4
实践课	19	毕业设计、论文答辩或交流		√	8	108	28	80	5
选修课	1	管理会计		√	2	32	16	16	2
	2	数据库系统原理		√	2	32	16	16	2
	3	市场营销学		√	2	32	16	16	3
	4	会计电算化		√	2	32	16	16	3
(选一门) 选择性必修课	1	中国共产党党史		√	2	32	16	16	1
	2	《习近平谈治国理政》		√	2	32	16	16	1
	3	《中华人民共和国宪法》解读		√	2	32	16	16	2
	4	《民法典》解读		√	2	32	16	16	2
课时合计					91	1436	676	760	